

ESSAI NIVEAU 1 - EXERCICES (Module 1/1)

Imprimer les trois exercices suivants pour les traduire à l'aide du vocabulaire et du résumé grammatical. Il est conseillé de corriger soit chaque ligne avant de traduire la suivante, soit à la fin de chaque exercice.

Attention ! Noter qu'en raison des contraintes techniques de transfert de logiciel, la présentation des essais n'est pas aussi confortable que celle des livrets Intellangues (les sauts de lignes, tabulations, et marges ne correspondent pas toujours au format de l'édition papier).

1 Le frère de Pat n'habite pas ici. Pourquoi veut-elle que je téléphone de Cork ? Il vient à 19h30.

Nous les rencontrons le vendredi soir. Vas-tu à Leeds cette semaine ? Je dois téléphoner à ma tante.

Travaillent-ils ensemble ce matin ? Helen dit qu'elle ne peut pas partir avant 10h. Où allez-vous ?

Son père veut qu'il lave la Rover dans le jardin des Scott. A quelle heure préférez-vous déjeuner ?

Leurs filles sont avec eux à Boston. Ils n'ont pas notre adresse. Je préfère regarder la télé avec toi.

Je crois que Johanna fait ses devoirs dans sa chambre. Quand puis-je téléphoner à vos beaux-parents ?

Il n'aime pas la nouvelle maison de Jack. Connais-tu cette femme ? Puis-je utiliser la salle de bains ?

Est-ce que Diana a un frère ? Mme Matthews veut nous rencontrer avant de déjeuner avec ses enfants.

Pourquoi veux-tu que je téléphone à William après le dîner ? Je crois que ma soeur ne te connaît pas.

Je ne travaille pas avec ces gens. Est-ce que tes parents sont à Hull ? Que fait ton père ce week-end ?

2 Comment s'appelle votre amie ? Jane dit que son mari ne peut pas acheter notre appartement.

Pourquoi veux-tu connaître leur adresse ? Que veut-elle faire mercredi ? Je crois qu'ils sont à Denver.

Y a-t-il beaucoup de voitures dans le jardin de Pat ? Quel âge à ta belle-soeur ? Où puis-je m'habiller ?

Je ne sais pas où M. Smith travaille. Ces filles ne sont pas les amies d'Audrey. Sais-tu où ils sont ?

J'aime prendre mon petit-déjeuner dans cette pièce. Combien d'enfants ont-ils ? Qui vient ce soir ?

Mon N° de téléphone est le 255485 à Liverpool. Pourquoi ta femme préfère-t-elle vivre à Watford ?

A quelle heure vas-tu travailler chaque matin ? Je crois qu'ils ne peuvent pas venir avant mardi matin.

D'habitude, nous nous rencontrons à 18h30. Liz sait que je suis chez tes beaux-parents, n'est-ce pas ?

Je suis en train de nettoyer la chambre de mes enfants. Je dois leur dire pourquoi tu ne viens pas.

Quand veux-tu partir ? Je crois qu'elle préfère prendre une douche avant de rencontrer vos amis.

3 Il ne sait pas qui tu es. Où préfères-tu dormir ce soir ? Ce placard est à Bob. Ont-ils leur voiture ?

Comment ton fils connaît-il notre adresse ? Elle ne nettoie pas cette pièce tous les jours, n'est-ce pas ?

Mlle Fox dit qu'elle a 3 nièces. Ce jeune homme est un de mes neveux. Que lis-tu cette semaine ?

Combien de livres y a-t-il sur l'étagère de Linda ? Il n'y a pas beaucoup de monde pour ton mariage.

Est-ce qu'elle vit avec votre ami ? Je sais pourquoi ils veulent te rencontrer avant de quitter Brighton.

Puis-je jouer avec les enfants après le repas ? Ces chaises et ces tables sont pour le mariage de Sally.

Que faites-vous cet après-midi ? Avec qui préfères-tu travailler ? Je crois que ce n'est pas ton placard.

Que puis-je prendre pour le petit-déjeuner ? A qui dois-tu téléphoner ? Comment s'appelle ce garçon ?

Helen dit qu'elle ne sait pas où est Jack. Pourquoi sont-ils avec elle ? Mon frère n'est pas très âgé.

Où déjeunent-ils le jeudi ? Comment sais-tu que les Wilson ne viennent pas à Leeds cette semaine ?

Que se passe-t-il ensuite ?

La clarté des explications, la réactivation intensive des structures et du vocabulaire et la sécurité absolue du corrigé vous permettent de passer en douceur par les trois étapes qui garantissent la réussite :

- Identification et compréhension des difficultés causant vos erreurs dans les premières pages,
- Rectification consciente et volontaire de ces erreurs dans les pages suivantes,
- Transformation de la réflexion en réflexe par automatisme et accélération dans les dernières pages.

A cette activité “d’installation” s’ajoutent en fin de module des exercices de compréhension, de reformulation et de répétition qui assurent l’acquisition de toutes les compétences audio-orales correspondantes. Vous avez réussi, et vous savez désormais parler anglais à ce niveau précis de façon durable et autonome.