

## ESSAI NIVEAU 2 - EXERCICES - (Module 2/1)

Imprimer les trois exercices suivants afin de les traduire en écrivant sous chaque ligne. Il est conseillé de corriger soit chaque ligne avant de traduire la suivante, soit à la fin de chaque exercice.

*Attention ! Noter qu'en raison des contraintes techniques de transfert de logiciel, la présentation des essais n'est pas aussi confortable que celle des livrets Intellangues (les sauts de lignes, tabulations, et marges ne correspondent pas toujours au format de l'édition papier).*

1 Je n'ai pas encore vu l'ami de Steve. A-t-il déjà déjeuné, ou dort-il encore. Qu'a-t-elle voulu dire ?

Pourquoi a-t-il dit que nous devons nettoyer cette pièce avant l'arrivée de Sally ? Où est le peigne bleu ?

Si ma collègue était encore en retard elle me téléphonerait avant de dîner avec John. A qui sont ces clés ?

Je ne crois pas que ton beau-père choisirait ces casseroles pour l'anniversaire de Sarah. Est-ce du tissu ?

Que fait ta soeur dans la salle de bain ? Est-ce qu'elle prend une douche ou un bain ? Quand es-tu libre ?

La télévision doit être dans ce coin, en face du canapé. As-tu un miroir ? A quoi sert l'interrupteur gris ?

Pourquoi veut-il que j'éteigne la radio ? Seront-ils encore en retard demain ? Qui sont les propriétaires ?

As-tu déjà dormi dans cette chambre obscure ? De quelle couleur est le canapé ? Quand dois-tu choisir ?

Chaque fois que je les invitais à Brighton, ils choisissaient la chambre de Stan. J'ai toujours été locataire.

Y a-t-il un lavabo dans cette pièce ? Où est-ce que ta mère met sa porcelaine ? Il nous faudra trois oreillers.

2 Combien de temps resterez-vous à Galway ? As-tu ouvert les fenêtres à l'étage ? La ligne est occupée.

Jo t'attendait près de la porte d'entrée pendant que tu jouais dans le jardin. Le radiateur est souvent froid.

Ils sont trop occupés pour nous aider à réparer le camion. Que veux-tu dire ? Pour qui sont ces draps ?

J'espère qu'il ne leur dira pas que nous sommes en retard. Maggie voudrait avoir une autre couverture.

Edgar veut que tu fermes la porte d'entrée à clé chaque fois que tu quittes la maison. Je le fais toujours.

Nous ne leur donnerions pas la chambre de Bob s'il restait avec nous ce week-end. C'est très pratique.

Combien de fenêtres y aura-t-il dans la nouvelle maison des Bell ? Est-ce souvent ouvert jusqu'à 21h ?

Pourquoi hésitent-ils encore ? Nous rendrons visite aux Smith dès que nous arriverons à Nottingham.

Si tes parents ont besoin d'une autre ampoule, ils doivent la chercher dans ce placard. Est-ce du cuir ?

Je croyais que ma chemise était dans le deuxième tiroir à droite. Jack veut dire que Betty est trop jeune.

3 Qui veut m'aider à tapisser la cuisine ? Pourquoi ne restera-t-il pas jusqu'à jeudi ? D'où vient ce pull ?

A quelle heure veut-il que sa fille ouvre la porte demain matin ? Que dois-je faire de cette éponge sale ?

Neil ne regardait jamais la télé quand ses parents étaient dans le salon. Comment est leur appartement ?

Qu'y a-t-il dans le four ? J'ai besoin de cet appareil photo pour le mariage d'Henry. A qui est ce rasoir ?

Il y avait trois tableaux sur le mur du salon. Le dentifrice est sur l'étagère à côté du savon, n'est-ce pas ?

Veux-tu que nous rendions visite à tes amis quand nous irons à Glasgow en avril prochain ? Qui vient ?

Les amis de Bruce n'ont jamais été en retard, n'est-ce pas ? Quand déménages-tu ? Était-ce déjà allumé ?

Combien de personnes vous faudra-t-il pour aider Pat à emménager lundi ? Je cherche la clé du garage.

Je ne nettoierai pas cette pièce tant que tes enfants laisseront leurs jouets sur le tapis. Vous êtes en avance.

De quelle couleur est la serviette de Max ? Où est-ce que Jennifer a mis le balai et l'aspirateur hier soir ?

## *Que se passe-t-il ensuite ?*

La clarté des explications, la réactivation intensive des structures et du vocabulaire et la sécurité absolue du corrigé vous permettent de passer en douceur par les trois étapes qui garantissent la réussite :

- Identification et compréhension des difficultés causant vos erreurs dans les premières pages,
- Rectification consciente et volontaire de ces erreurs dans les pages suivantes,
- Transformation de la réflexion en réflexe par automatisme et accélération dans les dernières pages.

A cette activité “d’installation” s’ajoutent en fin de module des exercices de compréhension, de reformulation et de répétition qui assurent l’acquisition de toutes les compétences audio-orales correspondantes. Vous avez réussi, et vous savez désormais parler anglais à ce niveau précis de façon durable et autonome.